

Planificación del Programa de Inglés B1

1. Propuesta Metodológica

El programa adoptará un enfoque comunicativo, centrado en desarrollar habilidades lingüísticas prácticas y funcionales. Se utilizarán técnicas de aprendizaje basadas en:

- **Conversaciones y role-plays:** Actividades dinámicas para fomentar la interacción en inglés en contextos cotidianos y profesionales.
- **Estudio estructurado:** Un plan de estudios que abarque gramática, vocabulario, lectura, escritura, escucha y habla, dividido en unidades temáticas.
- **Recursos tecnológicos:** Uso de plataformas digitales como **Express Digibooks** y **Cambridge One** para tareas interactivas de speaking, listening y grammar.

Estrategias adicionales:

- **Reforzamiento de la memoria:** Uso de técnicas mnemotécnicas y repetición espaciada para consolidar aprendizajes.
- **Desarrollo cultural:** Inclusión de actividades que fomenten el entendimiento de contextos culturales diversos.

2. Descripción del Contenido Mínimo

Con base en el syllabus proporcionado, el contenido del curso se divide en tres unidades principales:

Unidad 1: Destrezas Iniciales

- **Objetivo:** Ganar confianza y superar el miedo a cometer errores.
 - Temas clave:
 - Tiempos verbales básicos y avanzados (present simple, continuous, past perfect).
 - Uso de cláusulas relativas y adverbios de frecuencia.

Unidad 2: Gramática y Vocabulario

- **Objetivo:** Conocer y aplicar reglas gramaticales avanzadas, y ampliar vocabulario.
 - Temas clave:
 - Futuro continuo, pasivo y pronombres reflexivos.
 - Discurso indirecto y condicionales (tipos 2 y 3).

Unidad 3: Uso Práctico del Lenguaje

- **Objetivo:** Aprender frases coloquiales e interactuar en situaciones reales.
 - Temas clave:
 - Infinitivos, formas modales y comparativos.

- Estructuras causativas y determinantes.

3. Distribución

La distribución incluye docencia, práctica aplicada y aprendizaje autónomo:

Componente	Detalle de Actividades
Docencia	Clases presenciales con enfoque comunicativo.
Prácticas Aplicadas	Role-plays y simulaciones en contexto.
Aprendizaje Autónomo	Uso de plataformas digitales y ejercicios prácticos.

Tiempo 3 meses.

4. Certificación

Al finalizar el curso, los estudiantes recibirán un certificado oficial otorgado por un centro educativo acreditado por el CACES. Este documento avalará la competencia en inglés B1, alineada con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Materiales digitales (libros de Cambridge y Express Digibooks).

- Acceso a plataformas interactivas.
- Certificación oficial.
- Test

Esta propuesta busca proporcionar a los estudiantes de la Universidad Vargas Torres una experiencia integral de aprendizaje del idioma inglés, con enfoque práctico y cultural.